

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда»

**Использование игровых технологий в эколого-  
патриотическом воспитании  
детей старшего дошкольного возраста**

**«Вырасти своё дерево»**

авторская дидактическая игра

**Авторы:**

Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель;  
Масленникова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования;  
Слободчикова Анна Сергеевна, учитель-логопед

**АКТУАЛЬНОСТЬ.** Игра «Вырасти своё дерево» представляет собой интерактивное пособие, где дети, выполняя широкий спектр заданий по всем образовательным областям ФОП ДО, узнают о жизни дерева, его значении для экосистемы, а также о растительном мире родного края. В процессе игры формируется бережное отношение к природе, осознание ответственности за ее сохранение.

Выполнение заданий игрового дидактического пособия «Вырасти своё дерево» способствует развитию у детей чувства принадлежности к родному краю, формируют уважение к природе и культуре. Одной из особенностей познавательной игры является внедрение в образовательный процесс информационных ресурсов в виде использования «QR-код технологии». Такая подача материала для современных дошкольников детей интересна. Эмоциональная вовлеченность детей в процесс делает обучение эффективным и увлекательным, формируя устойчивый интерес к изучению природы и любви к Родине.

Важность эколого-краеведческой игры «Вырасти своё дерево» заключается в её способности объединять образовательные и воспитательные аспекты, что способствует гармоничному развитию личности.

**Цель игрового пособия.** Создать увлекательную игровую среду, стимулирующую развитие познавательных и коммуникативных способностей, применение своих знаний в области экологического краеведения.

### **ЗАДАЧИ:**

формировать интерес и стремление к активному изучению окружающей природы, а также осознание важности увеличения количества зеленых насаждений на территории города Волгограда

способствовать приобщению к использованию информационно-цифровых технологий;

воспитывать любовь к родному краю, чувство гордости за богатое природное и культурное наследие

**Игровое пособие «Вырасти своё дерево» состоит из 6-ти модулей.**

На ознакомительном этапе игрой руководит ведущий — воспитатель и начинать игру в этот период рекомендуется с первого модуля «Говорящие карточки», пока дети хорошо не запомнят названия деревьев, их особенности и места произрастания в нашем регионе.

Когда дети освоят все правила, они могут начинать игру самостоятельно, выбрав любой модуль. За каждое правильно выполненное задание игрок получает фишку. Тот, у кого по завершении игры больше фишек — победитель.

**1. Модуль**  
«Знакомство с деревьями»

**2. Модуль**  
«С чьей ветки эти детки?»

**3. Модуль**  
«Вырасти дерево для города»

**4. Модуль**  
«Зелёный парк»

**5. Модуль**  
«Раскрась дерево»

**6. Модуль**  
«Истории о деревьях»  
Сторителлинг



### Задачи:

- вызвать у воспитанников интерес к изучению деревьев и их значению в природе;
- развивать речь детей;
- познакомить с использованием доступных образовательных цифровых технологий

## **1. Модуль** **«Знакомство с деревьями»**



### **Задачи:**

- уточнить представления детей о форме листьев деревьев, о плодах и их предназначении;
- продолжать обучать использованию цифровых технологий.



### **2. Модуль** **«С чьей ветки эти детки?»**





### 3. Модуль «Вырасти дерево для города»



#### Задачи:

- учить соотносить дерево и его семена/плоды;
- уточнить представления детей о том, как обеспечить оптимальные условия для роста дерева;
- вызвать желание украсить своими «деревьями» родной город и сделать его красивее и благоустроеннее.



### **Задачи:**

- уточнить представление детей о хвойных и лиственных деревьях и кустарниках;
- вызвать желание украсить город красивыми зелёными насаждениями, организовав парки;
- побуждать участников игры комментировать свои действия, придумывать названия паркам.

## **4. Модуль** **«Зелёный парк»**







### **Задачи:**

- развивать и совершенствовать чувство цвета, передавать при раскрашивании оттенки заданных времён года;
- совершенствовать умение передавать в рисунке форму листьев определённых деревьев.

### **5. Модуль** **«Раскрась** **дерево»**





### Задачи:

- обогащать словарный запас детей, побуждать к рассуждению, к рассказыванию;
- активизировать память и внимание;
- способствовать развитию логического мышления
- воспитывать любовь к природе малой Родины.

### **6. Модуль** **«Истории о деревьях»** Сторителлинг

Рассказчик сопровождает свой рассказ, сказку или историю яркими магнитными иллюстрациями, размещая их на магнитной доске. Получается, как бы, театр, наоборот, наполнение и декорации появляются постепенно, по мере того, как разворачиваются действия или события в пьесе. При этом по ходу действия факты и события могут варьироваться и меняться.



## **Рекомендации по использованию дидактического игрового пособия**

### **«Вырасти своё дерево»**

**в практике работы по реализации экологического проекта «Проросток» и воспитанию юного гражданина России средствами экологического краеведения**

Авторское дидактическое игровое пособие «Вырасти своё дерево» — это не просто игра, а своеобразная образовательная платформа, которая способствует развитию познавательной активности, экологического сознания, логического мышления, мелкой моторики, формированию у детей интереса к природе и родному краю, совершенствованию интеллектуальных способностей, обогащению связной речи, воспитанию художественно-эстетического вкуса, и, что немаловажно — настоящей любви к родному краю.

Использование игровых технологий делает обучение эффективным и увлекательным, формируя устойчивый интерес к изучению природы и любви к Родине.

В представленной методической разработке подробно описана технология реализации целей и задач игрового пособия. Имеются приложения к каждому модулю. Такое игровое пособие при желании можно изготовить в любом дошкольном учреждении, участвующем в реализации городского экологического проекта «Проросток».

Игра «Вырасти своё дерево» может стать началом более глубокого изучения экологии и формирования патриотизма. Воспитатели могут предложить детям продолжить заботиться о реальных деревьях, например, участвуя в акциях по озеленению или высаживая саженцы в своем дворе или на территории детского сада. Это позволит детям не только применить полученные знания на практике, но и ощутить свою значимость в процессе сбережения и охраны окружающей среды.



Видеоматериал



**Успехов вам,  
уважаемые коллеги,  
в реализации проекта  
«Проросток»!**